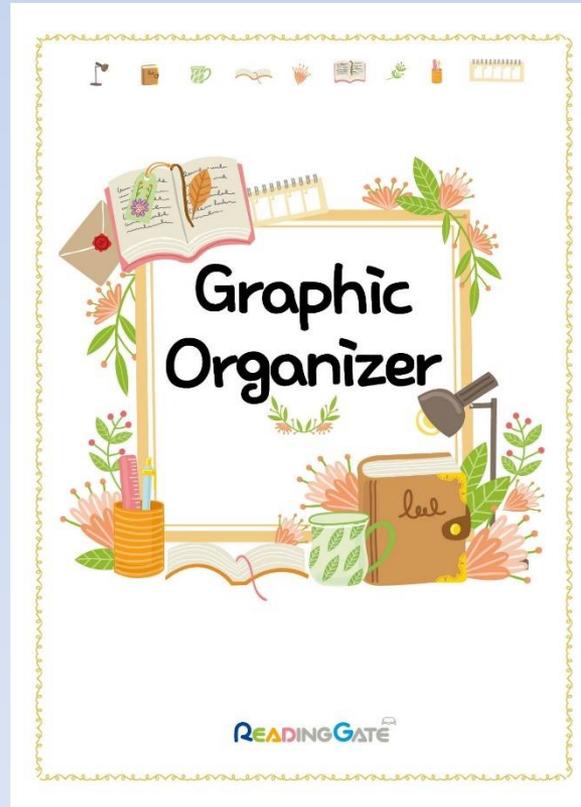


Graphic Organizer



Graphic Organizer (그래픽 오거나이저)

- + 정의 - 책의 내용을 그림이나 간단한 글 등을 사용하여 도식화하여 간략하게 요약하는 것입니다.
 - + 대상과 역할 - 생각을 정리하여 글로 표현하기 힘들어 하는 미취학 아동들이나 초등 저학년 학생들에게 효과적인 방법입니다. 글을 쓰기 전에 그림으로 생각을 조직화하여 어떤 내용에 대해 쓸 것인지 생각하고 글의 구성이나 짜임새를 만들어 나가도록 도와주는 역할을 합니다.
 - + 효과 - 읽은 책의 내용을 점검하고 정리하기 좋은 방법으로, 책 내용에 대한 이해도를 높여 기본 글쓰기를 위한 준비를 할 수 있습니다.
-
- >> Brainstorming - 브레인스토밍 (마인드 맵 활용)
 - >> Event - 주요 사건 정리
 - >> Story Map - 이야기 구성 요소 정리
 - >> Sequencing - 사건의 시간 순서대로 이야기 나열
 - >> Cause & Effect - 원인과 결과 내용 정리
 - >> Characters - 주요 등장 인물 묘사
 - >> Setting Stage - 이야기 배경 묘사
 - >> K-W-L Chart - 논픽션 책을 읽은 후, 원래 알고 있던 사실이나 알고 싶은 정보 혹은 책에서 새로 배운 정보 정리



Title: Too Hot Date: 3.12. Name: Sally

- Brainstorm your ideas about the topic. Write words or phrases.



Brainstorming * 브레인스토밍

주제에 대해 자유롭게 자신의 생각을 단어나 구로 간략하게 표현하는 방법으로, 스토리의 주제를 정하고 관련된 내용을 연상하여 연이어 관련 단어들을 쓰는 방법입니다.

+ 활용법

주제단어를 Topic란에 쓰고 연상되거나 책에 나온 연관된 중요 단어 또는 구(phrase)로 세부 단어들을 써서 연결 지어 봅니다.

+ 예제

주제(Topic)는 'hot' 입니다. 책에 나온 연관된 중요 단어들을 먼저 생각하고 각각의 첫 동그라미 안에 적습니다. 연상되는 단어를 써도 좋습니다. (좌측 이미지 참조)

drink, fan, short, hose

위의 중요 단어와 연관된 세부 단어들을 생각해보고 연이어 적어봅니다.

shorts -> summer -> beach -> swimming

더우면(hot) 반바지(shorts)를 입고 여름(summer)이 연상되면서 해변(beach)이 생각납니다. 해변을 떠올리면 수영(swimming)이 연상됩니다. 이런 방식으로 각각의 중요 단어들을 작성해봅니다.

Event

Title: The Stray Dog Date: 6. 8. Name: Elisa

• Write notes in each section.

Who
a stray dog,
a girl, a boy

Where
at the park

When
Saturday

Title
The Stray Dog

How
A girl took off her
hairband and a boy
took off his belt.
They took the dog
home.

What
A man wanted to
catch a dog and a
girl, and a boy took
the dog home.

Why
A dog was cute,
so a boy and a girl
saved the dog.

Event * 주요 사건 정리

책에 나오는 주요 사건을 육하원칙에 따라 정리해 글을 쓰는 방법입니다. 육하원칙은 When(언제), Where(어디서), Who(누구), What(무엇), How(어떻게), Why(왜)의 여섯 가지로, 좀 더 정확하고 자세하게 글을 쓸 수 있고 읽는 사람들도 이해하기 쉽습니다.

+ 활용법

책 제목을 적고, 책의 내용 중 중요한 사건에 대해서 생각해보면서 육하원칙(언제, 어디서, 누가, 무엇을, 어떻게, 왜 했나)에 따라 단어, 구, 문장 등으로 내용을 씁니다.

+ 예제

책의 제목 'The Stray Dog'를 중앙의 Title 상자 안에 씁니다. 주요 사건이 무엇인지 생각하고 6개의 육하원칙에 따라 내용을 정리합니다.

When - 사건이 일어난 때나 시간

Where - 사건이 일어난 장소

Who - 사건의 주인공과 주요 인물

What - 무슨 사건이 일어났는지 묘사

How - 어떻게 사건이 진행되었는지 묘사

Why - 왜 사건이 일어났는지 묘사



Title: A BARGAIN FOR FRANCES Date: 9. 13. Name: Paul

• Write notes in each section.

1 Beginning

Frances is going to play with Thelma.
Her mom says, "Be careful."



2 Middle

They are having a tea party. She sells Thelma a tea set. But Gloria says it is ugly. Frances looks at Thelma in the candy store.



3 End

Frances puts a penny in the sugar bowl. And Thelma gives back a dime and a china tea set. They become friends again.

Story Map * 이야기 구성 요소 정리

책의 내용을 이야기 순서에 따라 요약하여 쓰는 방법입니다.

+ 활용법

책의 전체 내용을 이야기 흐름에 따라 서론, 본론, 결론 또는 시작, 중간, 결말로 나눠 각각의 내용을 생각해보고 순서대로 내용을 작성합니다. 주요 사건이 일어난 차례대로 앞부분의 주요 내용을 Beginning 부분에 씁니다. 중간 Middle 부분에 중점 내용을 요약합니다. 마지막 막으로 End 부분에 스토리가 어떻게 결론지어졌는지에 대해 작성합니다.

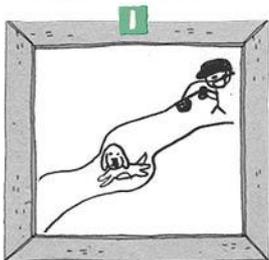
+ 예제

이야기의 첫 부분에서 요점이 되는 내용을 Beginning 상자 안에 씁니다. (Frances가 Thelma와 놀러갈 건데 엄마가 조심하라고 말하는 내용) 그 다음 이야기의 중심내용이 들어가는 본론을 Middle 상자 안에 씁니다. (Frances가 친구들과 tea party를 하는 내용) 마지막 결론을 End 상자 안에 씁니다. (Frances와 Thelma가 다시 친구가 되는 내용)

Sequencing

Title: The Stray Dog Date: 10. 24. Name: Sarah

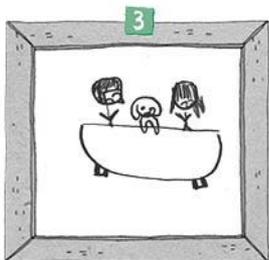
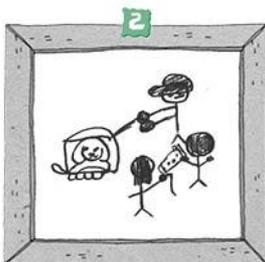
- Draw three pictures about the main events in the story and write about each picture in the order they happen.



One man wanted to catch the
stray dog.

The girl took off a hairband
and the boy took off a belt.

They wanted to take the dog.



The boy and the girl had a
bath with the dog.

Sequencing * 순서대로 이야기 나열

책 내용의 주요 사건을 일어난 시간 순서나 일의 진행상황에 따라 그림과 글로 표현하는 방법입니다. 학생들은 사건의 배경이나 중심 인물에 대한 이해가 있고 사건 전개와 과정, 그리고 결말에 대한 이해가 있어야 정리하여 내용을 쓸 수 있습니다.

+ 활용법

주요 사건들 중 중요하다고 생각되는 부분 3가지를 진행 순서에 맞추거나 일어난 시간 차례대로 선정하여 3개의 상자 안에 그림을 그립니다. 그린 부분에 대해서 각각의 내용을 요약합니다.

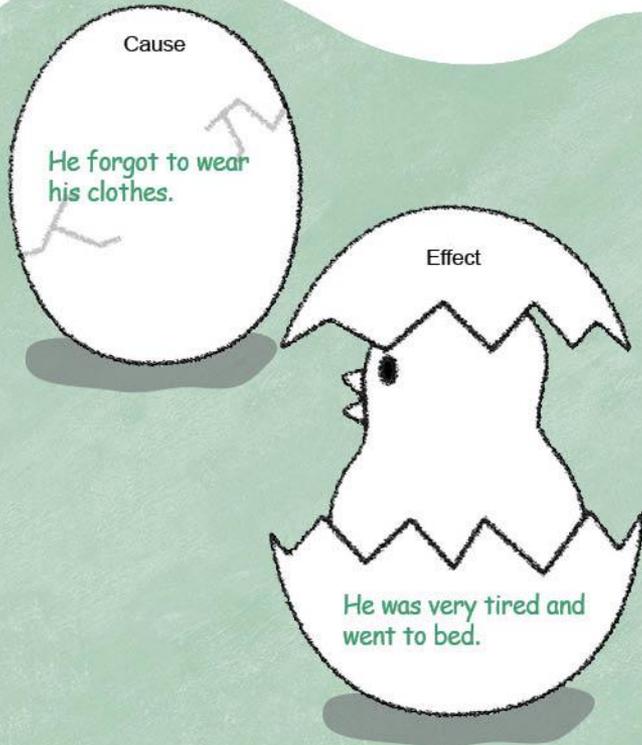
+ 예제

1번 상자 안에 첫번째 일어난 주요 사건을 그리고 관련 내용을 씁니다.(어떤 남자가 길 잃은 개를 잡기 원하는 내용) 2번 상자 안에 그 다음에 일어난 주요 사건에 대해 그리고 씁니다.(남자아이와 여자아이가 그 개를 데리고 가고 싶어 하는 내용) 마지막 3번 상자 안에 결말에 해당하는 주요 사건(아이들이 개와 함께 목욕을 하는 내용)을 그리고 씁니다.



Title: Froggy Gets Dressed Date: 11. 18. Name: Ted

- Identify the relationship between cause and effect. Then draw pictures and write about it.



Cause & Effect * 원인과 결과

이야기의 사건이 일어난 과정과 그에 대한 원인(Cause)과 결과(Effect)를 그림으로 그리고 설명합니다. 이 과정을 통해 사건을 분석하게 되어 학생들이 주인공의 행동에 대한 결과에 주시하고 이해하게 됩니다.

+ 활용법

이야기에서 중심 내용이 되는 사건을 선택하여 어떤 일이 일어나고 왜 그런 일이 발생했는지, 그리고 다른 일에 어떤 영향을 미쳐 결과를 갖게 되었는지를 생각하여 하나를 선택하여 먼저 '원인'에 대해 씁니다. 그 다음, 원인에 대한 '결과'를 적습니다.

+ 예제

'Cause(원인)' 칸에 Froggy가 옷 입는 것을 잊어버린 것을 쓰고, 외출 시 한 가지 싹 옷 입는 것을 깜박한 결과, 너무 피곤해서 결국 그냥 잠자리 들었다는 내용을 'Effect(결과)' 칸에 씁니다.



Characters

Title: In the Van Date: 8. 5. Name: Ben

- Describe or draw the characters in the story.



Characters * 주요 등장 인물 묘사

책의 주요 등장 인물을 그리거나 묘사하는 방법입니다. 인물들에 대해서 분석하게 되어 내용에 더욱 집중할 수 있고 상호관계에 대해 이해하는 데 도움을 줍니다.

+ 활용법

주인공이나 주요 등장 인물의 모습을 상상하여 그리거나 그들의 특징, 성격, 생각, 감정, 행동에 대해서 간단하게 묘사합니다. 처음 사용하는 학생들은 먼저 그림을 그려보고 단계를 점차 높여 나가는 것이 좋습니다.

+ 예제

이야기 속의 등장인물인 주인공 Ken, 개 Sam, 고양이 Nan의 모습을 신체적 특징을 살려 그려봅니다. 짧은 글쓰기가 가능한 학생들은 그들의 성격이나 감정 등에 대해서 자신의 생각을 담아 간단한 문장으로 설명합니다.



Title: I Took My Frog to the Library Date: 5. 4. Name: Julie

● Draw about the story setting or the key event, and describe it in words.



Bridgett went to the library with her frog, hen, pelican,
python, giraffe, hyena, and elephant, but it was very noisy.

She was told to leave her animals at home.

Setting Stage * 이야기 배경

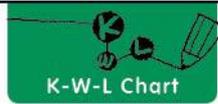
책 속에 나오는 이야기 배경을 그림으로 그리고 설명을 하는 방법입니다.

+ 활용법

이야기의 주요 사건이나 배경이 무엇인지 생각하고 이야기해보면서 가장 중점이 되는 배경 하나를 선택합니다. 배경을 연상하면서 어떻게 그릴지 구상하여 그림으로 표현해보고 내용을 글로 씁니다.

+ 예제

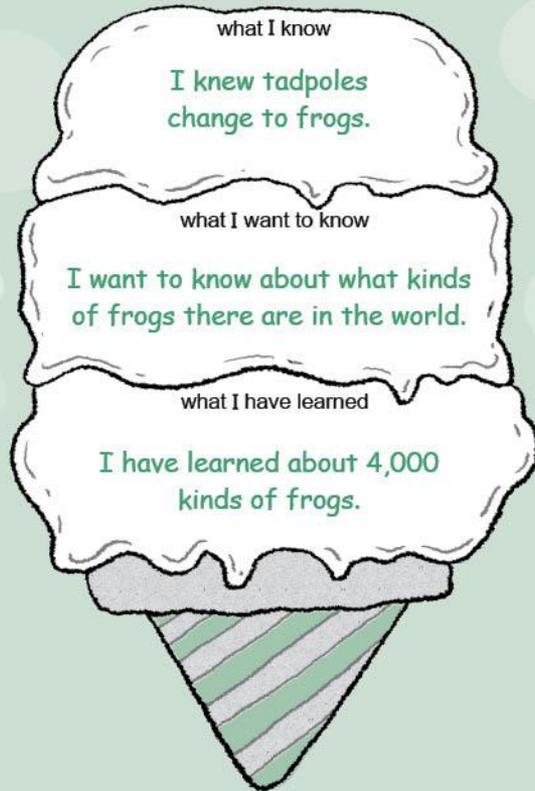
이야기의 등장인물 Bridgett가 개구리와 함께 도서관에 간 것을 배경으로 그려봅니다. 책들이 꽂혀 있는 책장들을 뒷배경으로 하여 이야기 속 여자아이 Bridgett와 개구리의 모습을 상상하여 그립니다. 개구리 이외 관련된 다른 동물들도 추가로 그려 넣어도 좋습니다. 그림을 다 그린 후, 그 내용에 대해서 상황설명이나 묘사를 합니다.



K-W-L Chart

Title: Frogs Date: 12. 1. Name: Michael

• Fill in the chart before and after you read the story.



K-W-L Chart * 사실이나 정보 정리

책 속의 이야기에 대하여 무엇을 알고 있고(K), 무엇을 알기 원하고(W), 읽은 후 무엇을 배웠는지(L)를 정리하여 작성합니다. 이 활동을 통해서 책의 내용을 더 잘 이해하게 됩니다.

K - What I **Know**

W - What I **Want** to Know

L - What I Have **Learned**

+ 활용법

스토리 내용 중에서 자신이 알고 있는 것(What I know)을 적어보고, 궁금하거나 알고 싶은 내용(What I want to know), 그리고 몰랐던 것을 배우게 된 내용(What I have learned)에 대해서 씁니다.

+ 예제

책을 읽기 전, 개구리(Frogs)에 대해서 '무엇을 알고 있는지'에 대해서 씁니다.(올챙이가 개구리로 변한다는 내용) 그 다음, 책의 내용에 대해서 '무엇을 알고 싶은 지'(개구리 종류에 대해서 알고 싶다는 내용)를 작성합니다. 책을 읽은 후, 알게 된 내용(4000여종의 개구리들이 있다는 내용)을 씁니다.